



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA REGIONAL CARGA HORARIA: 4 HS

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
Ricardo GONZALEZ	3°	1°	C.O.	BURGOS DEBORA	3°	1°	C.O.

CONTENIDOS

Eje N° 1: LA REGIÓN COMO CONSTRUCCIÓN SOCIO-POLÍTICA, ECONÓMICA Y CULTURAL: DESDE LA ÉPOCA PRECOLOMBINA

Historia regional. Nociones de espacio, territorio y región. Regionalismos, regionalización.

Formas de pensar la región: geográfica, histórica, económica y cultural. La región del Noa.

Los primeros pobladores de la región: los cazadores-recolectores y las culturas agro alfareras.

Los Pueblos originarios: legado y cultura. La expansión del Tawuantisuyu: Circuitos de producción, comerciales y comunicacionales durante el imperio inca. Tributo y redistribución de la tierra. Las creencias populares, La pachamama.

Eje N° 2: CONQUISTA, COLONIZACION E INDEPENDENCIA

Poblamiento en época colonial: primeras oleadas poblacionales del Perú. La colonización y fundación de ciudades: fundación de Salta. Circuitos productivos y comerciales. Potosí y el comercio de mulas. Análisis de casos: fiestas populares en la región: Sumalao, fiesta del Señor y Virgen del Milagro.

Revolución y guerras de la Independencia: el caso de Salta. El plan Sanmartiniano. Güemes y la guerra gaucha. Los espacios económicos y políticos después del proceso revolucionario.

Eje N° 3: REGIONES, E IDENTIDADES EN LA FORMACIÓN DEL ESTADO Y EL MERCADO NACIONAL.

La formación de élites como bases sociales del poder provincial durante el periodo finales del siglo

XIX y principios del siglo XX. Estructuras productivas desde el siglo XIX hasta la actualidad: la llegada del ferrocarril, la producción azucarera, el surgimiento de ingenios en salta y Jujuy.

- Las actividades productivas: la vid, el tabaco, la minería, el turismo en salta.

Gobernación del doctor Miguel Ragone, la dictadura en Salta.

Leyendas del NOA :el carnaval coquena, la mulanima, el familiar.-

Criterios de evaluación:

Será de proceso y sumativa, teniendo en cuenta las siguientes capacidades cognitivas:

- Comprensión lectora: desarrollo y comprensión de consignas, comprender lo leído (textos), vocabulario disciplinar específico a la materia.
- Conceptualización: elaborar y transferir conceptos.
- Comunicativas: interpretación de la información, redactar, completar y producir mapas conceptuales, cuadros comparativos, gráficos, etc. Este tipo de trabajo se realizará en soporte papel y medio informático

Diagnóstica: Detección de conocimientos previos y acercamiento a la materia

De seguimiento: De proceso, durante el desarrollo de la materia. Presentación de trabajos en tiempo y forma.

Sumativa: exposiciones grupales, trabajos prácticos y de investigación.

Bibliografía del alumno:

- Cartilla de material bibliográfico del docente
- Enciclopedia digital de la Prov. De Salta. Edisalta.ar
- <https://encuentro.gob.ar>